

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2025

Рассмотрена на заседании
ЦК «Лечебное дело»
Протокол № 9
от «26» сентября 2025 г.
Председатель ЦК «Лечебное дело»
Л.Г. Жось

Рабочая программа
учебной практики
профессионального модуля ПМ. 02
Осуществление лечебно-
диагностической деятельности
разработана на основе ФГОС СПО,
с учетом примерной образовательной
программы, учебного плана и рабочей
программы воспитания ККБМК 2025г.,
по специальности 31.02.01 Лечебное
дело очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
«18» сентября 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

В.А. Болдырев, преподаватель высшей квалификационной категории
Е.В. Леут, преподаватель высшей квалификационной категории
И.С. Ланина, преподаватель высшей квалификационной категории
И.А. Будко, преподаватель высшей квалификационной категории
М.М. Дегтярев, преподаватель

Рецензенты:

1. Л.А. Кузнецова, главный фельдшер, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края
2. Е.В. Тихачева, начальник отдела по практическому обучению, преподаватель высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 216 (36+36+72+72) часов практической подготовки.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности по данной специальности (ВД) Осуществление лечебно-диагностической деятельности, освоение общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности может быть рекомендована для обучения в медицинском колледже.

Рецензент:

Главный фельдшер государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Краевая клиническая больница скорой медицинской помощи» министерства здравоохранения Краснодарского края

« 16 » « *ноябрь* » 20*24* г.

Л.А. Кузнецова



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
специальность 31.02.01. Лечебное дело, очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана с учетом ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от «04» июля 2022 № 526 (ред. от 03.07.2024), примерной образовательной программы, учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК 2025г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело, очная форма обучения.

Учебная практика УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности по ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить углубление практического опыта при овладении видом деятельности по данной специальности (ВД) Осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями.

Рабочая программа УП. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

Рецензент:

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель
высшей квалификационной категории

« 16 » « ~~июня~~ » 20~~25~~ г.

 Е.В. Тихачева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы учебной практики	6
3. Результаты освоения учебной практики	19
4. Тематический план и содержание учебной практики	20
5. Условия реализации программы учебной практики	59
6. Вопросы к дифференцированному зачету	63
7. Приложение	66

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное очной формы обучения в части вида деятельности (ВД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами. а также общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 216 часов:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля -36 часов;

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля -36 часов;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля -72 часа;

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля - 72 часа;

Учебная практика проводится после реализации всех МДК, входящих в профессиональный модуль ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала. Также большое внимание отводится изучению технологии выполнения простых медицинских услуг, оформлению медицинской документации, вопросам консультирования пациента и его окружения по поводу ухода и самоухода.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения вида деятельности:

Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и компетенции: Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального
------------------	--

	<p>обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми</p> <p>заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p>
--	--

	<p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в</p> <p>оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с</p> <p>патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и</p> <p>родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>
--	--

	<p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям</p>

	<p>(порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и</p> <p>злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением</p> <p>на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания</p>
--	---

	<p>медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p> <p>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интра-</p>
--	---

	<p>назально, в наружный слуховой проход;</p> <p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая</p> <p>наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического</p> <p>наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на меди-</p>
--	---

	<p>ко- социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p>

	<p>участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические</p> <p>рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и</p> <p>медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения</p>
--	---

	<p>пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

1.1. Количество часов на освоение программы учебной практики – 216 часов:

МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля -36 часов;

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля -36 часов;

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля -72 часа;

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско – гинекологического профиля - 72 часа

1.2. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, на базах практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подго-

ТОВКИ.

1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики
2. Аттестационный лист
3. Отчет по учебной практике, заполняемый согласно перечню манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

2 .РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА РАЗДЕЛА № 1

Раздел 1. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Диагностика и лечение заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации. <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. <i>Технология оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания (оценка общего состояния, положения, телосложения, сознания, измерение</i></p>	6

	<p>роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>2. <i>Технология объективного обследования при заболеваниях органов дыхательной системы</i> (осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал осмотр и пальпация грудной клетки, сравнительная перкуссия легких, аускультация легких, подсчет ЧДД, проведения оксигенотерапии, проведение пикфлоуметрии).</p> <p>3. <i>Технология объективного обследования при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы</i> (осмотр и пальпация грудной клетки, определение верхушечного толчка, выявление пульсации яремных вен, сердечной пульсации, перкуссия сердца, аускультация сердца, подсчет пульса, измерения артериального давления, определение отеков).</p> <p>4. <i>Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.</i></p> <p>5. <i>Технология сбора мокроты на общий анализ, БК, бактериологическое исследование, атипичные клетки.</i></p> <p>6. <i>Технология применения карманного ингалятора, небулайзера, дискхалера.</i></p> <p>7. <i>Техника снятия ЭКГ, интерпретация полученных данных.</i></p> <p>8. <i>Технология сублингвального применения лекарственных средств.</i></p> <p>9. <i>Технология подготовки к бронхоскопии.</i></p> <p>10. <i>Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при плевральной пункции.</i></p> <p>11. <i>Технология применения лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.</i></p>	
<p>Тема 2.</p> <p>Диагностика и лечение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы</p>	<p>6</p>

заболеваний пищеварительной, мочевыделительной системы	<p>в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. - оформление медицинской документации. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования при заболеваниях органов пищеварения (осмотр живота, ориентировочная пальпация живота, определение границ печени по Курлову, определение симптомов Щеткина-Блюмберга, Кера, Ортенберг-Грекова, Мюсси, Мейо-Робсона). 2. Технология субъективного и объективного обследования органов мочевого выделения (осмотр, определение симптома поколачивания (Пастернацкого)). 3. Технология промывания желудка и сбора промывных вод. 4. Технология сбора кала на копрограмму, скрытую кровь, простейшие, яйца гельминтов. 5. Технология сбора мочи на общий анализ, анализ по Зимницкому, по Нечипоренко, на бактериологический анализ, сахар, диастазу, интерпретация полученных 	
--	--	--

	<p>данных.</p> <p>6. Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза.</p> <p>7. Технология подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения (ФГДС, ретроградной холангиопанкреатографии).</p> <p>8. Технология подготовки пациента к рентгенологическим исследованиям ЖКТ (обзорной рентгенографии, контрастной рентгенографии, ирригоскопии).</p> <p>9. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при абдоминальной пункции.</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний эндокринной и кроветворной системы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях эндокринной и кроветворной системы в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации. 	<p>6</p>

	<p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях эндокринной системы (сбор жалоб, анамнеза, пальпация щитовидной железы. 2. Технология субъективного и объективного обследования пациента при заболеваниях кроветворной системы (сбор жалоб, анамнеза, пальпация лимфоузлов, определение границ селезенки по Курлову) 3. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при стеральной пункции. 4. Технология взятия крови на анализ из вены на общий , биохимический анализ. 	
<p>Тема 4.</p> <p>Диагностика и лечение инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при инфекционных заболеваниях воздушно-капельной инфекции (ОРВИ, новой коронавирусной инфекции); кишечных инфекциях; зоонозных инфекциях; трансмиссивных инфекциях, ВИЧ/СПИД – инфекции, вирусных гепатитах; кожных инфекциях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗПП); туберкулезе легочной и внелегочной локализации.</p> <p>в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; 	<p>6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования пациента при инфекционном заболевании(сбор жалоб, анамнеза, объективных данных) 2. Технология разведения и в/м введения антибиотиков. 3. Технология введения бициллина. 4. Технология подачи таблеток, порошка, настойки и микстур 5. Технология закапывание капель в глаза, нос, ухо. 6. Технология закладывания мази в конъюнктивальный мешок. 	
<p>Тема 5.</p> <p>Диагностика и лечение нервных и дерматовенерологических заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при нервных и дерматовенерологических заболеваниях в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа 	6

	<p>жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования пациента с болезнями нервной системы (сбор жалоб, анамнеза). 2. Технология определения менингеальных симптомов (регидности затылочных мышц, симптом Кернига, Брудзинского). 3. Технология подготовки пациента и ассистирования врачу при люмбальной пункции, интерпретация полученных данных. 4. Технология в/к, п/к и в/в вливания. 5. Технология субъективного и объективного обследования пациента с дерматовенерологическими заболеваниями(сбор жалоб, анамнеза, определение состояния кожи и ее придатков, первичных и вторичных элементов кожной сыпи) 6. Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.). 	
--	---	--

<p>Тема 6. Диагностика и лечение пациентов с аллергическими заболеваниями, с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при аллергических заболеваниях, заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. в стационарных и поликлинических условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология субъективного и объективного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями, с заболеваниями, костно-мышечной системы и соединительной ткани (сбор жалоб, анамнеза). 2. Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.) 	<p>6</p>
<p>Итого:</p>		<p>36</p>

Раздел 2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Наименование тем.	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Обследование и лечение пациентов хирургического профиля. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Десмургия	Содержание учебного материала: Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях пациентов хирургического профиля: - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями органов дыхания: плевритах, пневмонии, абсцессе легких, травмах, онкологических заболеваниях органов грудной клетки; - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	6

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка операционного поля 2. Установка воздуховода, ларинго-трахеальной маски 3. Выполнение коникотомии 4. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе 5. Оказание помощи при легочном кровотечении 6. Наложение мягких повязок на различные части тела 7. Транспортная иммобилизация 	
--	--	--

<p>Тема 2. Диагностика и лечение ран и кровотечений</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при заболеваниях пациентов хирургического профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с ранами и кровотечениями - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов в том числе с дренажами; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевязка чистой и гнойной раны. 2. Первичная хирургическая обработка раны, хирургическая обработка гнойной раны. 3. Наложение швов на рану, отсроченные швы, вторичные швы. 	<p>6</p>
--	---	-----------------

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Дренажирование ран: проточно-промывное дренажирование, аспирационное дренажирование, VAC- повязка. 5. Временная остановка кровотечения: поднятие вверх конечности, прижатие кровеносного сосуда, сгибание конечности в суставе, применение импровизированного жгута, жгута – закрутки, жгута Эсмарха. 6. Применение турникета. 7. Применение холода. 8. Методика определения объема кровопотери. 9. Определение групп крови (целиклоны для определения групп крови). 10. Переливание компонентов и препаратов крови. 11. Внутривенная инфузия (катетеризация периферических вен, и центральных вен (подключичная, бедренная, яремная). 	
Тема 3. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции, травм и заболеваний головы и шеи	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при хирургической инфекции мягких тканей (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона), хирургической инфекции сосудистой системы: лимфаденит, лимфангит, тромбоз флебит; остеомиелит, сепсис; травмах и заболеваниях головы и шеи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевязки пациентов с хирургической инфекцией мягких тканей. 2. Оказание помощи при травме челюстно-лицевой области 3. Алгоритм наблюдения за пациентом , перенесшим ЧМТ 	
<p>Тема 4.</p> <p>Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний органов брюшной полости, заболеваний органов мочевыделительной системы</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту с острыми и хроническими заболеваниями органов брюшной полости (острого аппендицита, холецистита, панкреатита, острой кишечной непроходимости, ущемленной грыжи, язвенной болезни желудка и ДПК, травм живота, грыжи живота, хронического холецистита, онкологических заболеваний органов пищеварительной системы;</p> <p>органов мочевыделительной системы (мочекаменной болезни (почечная колика), цистита, уретрита, травм мочевыделительной системы, онкологических заболеваний мочевыделительной системы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); 	6

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка мочевого катетера 2. Пальпация и определение симптомов «острого живота» 3. Определение симптома Пастернацкого 4. Оказание помощи при желудочном кровотечении 5. Оказание помощи при почечной колике 6. Оказание помощи при печеночной колике 	
--	---	--

<p>Тема 5. Диагностика и лечение термических травм, травм и заболеваний опорно- двигательного аппарата</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при оказании медицинской помощи пациенту при термических травмах, травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов, особенности транспортировки; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при термических повреждениях различной этиологии. 2. Определение площади и степени термического повреждения. 3. Наложение повязок при термических травмах. 	<p>6</p>
---	--	-----------------

	<p>4. Транспортная иммобилизация. Наложение шин из подручных материалов.</p> <p>5. Наложение стандартных шин Крамера, Дитерихса, шины- воротник, пневматических и вакуумных шин.</p> <p>6. Наложение гипсовых повязок на конечности.</p> <p>7. Оказание помощи при синдроме сдавления.</p>	
<p>Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР органов, заболеваний глаз и полости рта</p>	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний ЛОР органов, заболеваний глаз и полости рта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. 	<p>6</p>

	<p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удаление инородного тела из полости носа; 2. Передняя тампонада носа; 3. Наложение пращевидной повязки на нос, повязки на ухо; 4. Взятие мазков со слизистой глотки; 5. Наложение согревающего компресса; 6. Удаление серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода, продувание слуховых труб по Политцеру; 7. Проверка остроты зрения; 8. Наложение асептические моно- и бинокулярных повязок; 9. Оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы, при ушибах и ранениях век, орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. 	
Итого:		36

Раздел 3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

		72
Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание учебного материала:	6
	Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении болезней новорожденных (гипоксия и асфиксия новорожденного, перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы, гемолитическая болезнь новорожденных, гнойно-септические заболевания): - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;	

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка по шкале Апгар 2. Первичный туалет новорожденного 3. Уход за новорожденным в кувете 4. Кормление через зонд 5. Подсчет ЧДД, ЧСС у новорожденных, 6. Туалет пупочной ранки при омфалите, 7. Закапывание капель и закладывание мази в глаза при конъюнктивите 8. Обработка кожи при неинфекционных и инфекционных заболеваниях 9. Разведение и введение антибиотиков новорожденным 10. Оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденных 	
--	---	--

<p>Тема 2. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний у детей раннего возраста (рахита, гипervитаминоза Д, спазмофилии, дистрофиях):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение окружности головы, груди, живота, размеров большого родничка; 2. Обработка кожи и слизистых оболочек; 3. Обработка кожи волосистой части головы при гнейсе; 4. Проведение лечебной ванны; 5. Оказание помощи при судорогах (при спазмофилии); 	<p>6</p>
--	--	-----------------

	6. Оказание помощи при срыгиваниях, рвоте.	
Тема 3. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала: Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний органов дыхания у детей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит, острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма): - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Технологии манипуляций: 1. Осмотр, пальпация перкуссия аускультация органов дыхания 2. Подсчет частоты дыхания у пациентов детского возраста 3. Применение индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, небулайзеров 4. Проведение пикфлоуметрии	6

	<p>5. Вибрационного массажа для отхождения мокроты</p> <p>6. Введение лекарственных препаратов в/м, в/в</p> <p>7. Оказание помощи при приступе удушья</p> <p>8. Оказание помощи при астматическом статусе</p> <p>9. Оказание помощи при остановке дыхания</p> <p>10. Оказание помощи при инородных телах дыхательных путей у детей</p>	
<p>Тема 4. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний органов кровообращения у детей (острая ревматическая лихорадка, врожденные пороки сердца):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. <p>Технологии манипуляций:</p>	<p>6</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, пальпация перкуссия аускультация органов кровообращения 2. Подсчет пульса, частоты сердечных сокращений у детей различного возраста 3. Расчет и введение лекарственных препаратов детям различного возраста 4. Оказание помощи при обмороке, коллапсе у детей 	
Тема 5. Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей	Содержание учебного материала:	6
	<p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний системы крови у детей (анемии, геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, лейкозы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, пальпация перкуссия печени, селезенки у детей различного возраста 2. Определение скрытых и явных отеков 3. Сердечно-легочная реанимация детям различного возраста 	

	4. Разведение и введение антибиотиков (бициллина) детям различного возраста	
Тема 6. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний органов пищеварения (стоматиты, острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, неспецифический язвенный колит):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, пальпация перкуссия органов пищеварения 2. Промывание желудка у детей различного возраста 3. Определение дефицита массы тела 	6

	<p>4. Обработка полости рта при стоматитах</p> <p>5. Кормление ребенка через зонд</p> <p>6. Оказание помощи при срыгиваниях, рвоте</p>	
<p>Тема 7. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении паразитарных заболеваний у детей (гельминтозы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр, пальпация перкуссия органов пищеварения 2. Взятие кала на различные виды исследований 3. Постановка очистительной клизмы 	6

<p>Тема 8. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний органов мочевого выделения у детей (пиелонефриты, гломерулонефриты, циститы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение скрытых и явных отеков 2. Определение водного баланса, прием Пастернацкого 3. Подмывание детей раннего возраста 4. Взятие мочи по различным методикам пациентам детского возраста. 	<p>6</p>
--	--	-----------------

<p>Тема 9. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении заболеваний эндокринных органов у детей (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при гипогликемическом состоянии, комах 2. Измерение глюкозы глюкометром, с помощью «Глюкотеста» 3. П/к введение инсулина. 	<p>6</p>
---	--	-----------------

<p>Тема 10. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении инфекционных заболеваний у детей (менингококковая инфекция, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение менингеальных симптомов; 2. Ассистирование при люмбальной пункции 3. Взятие мазков из зева и носа 4. Обработка кожи при наличии сыпи у детей 	<p>6</p>
---	---	-----------------

<p>Тема 11. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лечении инфекционных заболеваний у детей (кишечные инфекции, полиомиелит, вирусные гепатиты, туберкулез):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб у родителей (законных представителей); - проведение осмотра, физикального и функционального обследования, оценка состояния здоровья пациента; - формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; - составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; - интерпретация информации, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; - оформление медицинской документации; - особенности лечения пациентов детского возраста; - оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; - тактика ведения пациентов; - показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение менингеальных симптомов 2. Взятие мазков из зева и носа 3. Постановка Манту, диаскин-теста 4. Постановка вакцины БЦЖ 	<p>6</p>
---	--	-----------------

Тема 12. Дифференцированный зачет		6
ИТОГО		72

Раздел 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

		72
Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	Содержание учебного материала: Распространенная гинекологическая патология. Основные методы обследования гинекологических пациенток. Диагностика гинекологических заболеваний Общая симптоматология в гинекологии. Пальпация, перкуссия, аускультация передней брюшной стенки.	6
	Технологии манипуляций: 1. Сбор анамнеза. 2. Пальпация живота. 3. Осмотр наружных половых органов. 4. Осмотр в зеркалах (Куско, Симса). 5. Бимануальное исследование.	

Тема 2. Проведение дополнительных методов диагностики, постановка предварительного диагноза	Содержание учебного материала: Постановка диагноза по МКБ. Специальные методы исследования в гинекологии. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы диагностики. Степени чистоты влагалища. Технологии манипуляций: 1. Измерение базальной температуры. 2. Бактериоскопическое исследование. 3. Бактериологическое исследование. 4. Цитологическое исследование. 5. Онкоцитологическое исследование.	6
Тема 3. Проведение дополнительных методов диагностики, интерпретация результатов обследования	Содержание учебного материала: Дифференциальная диагностика в гинекологии. Ультразвуковое исследование в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Интерпретация результатов обследования. Технологии манипуляций: 1. Подготовка к УЗ исследованию органов малого таза. 2. Подготовка и ассистирование к кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии. 3. Ассистирование при гистеросальпингографии. 4. Подготовка и ассистирование при зондировании полости матки. 5. Осмотр и пальпация молочных желез.	6

Тема 4. Проведение лечебно-диагностических манипуляций	Содержание учебного материала: Гинекологическая патология, требующая инвазивных методов исследования. Показания для выполнения РДВ, условия, обезболивание, осложнения Гинекологический инструментарий, подготовка инструментов для манипуляций. Показания к биопсии, сбор и фиксирование материала. Порядок оформления материала для гистологического исследования.	6
	Технологии манипуляций: 1. Ассистирование при раздельном диагностическом выскабливании. 2. Подготовка набора инструментов для РДВ. 3. Ассистирование при биопсии. 4. Подготовка и ассистирование при пункции заднего свода влагалища. 5. Подготовка и ассистирование при постановке, удалении внутриматочного контрацептива.	
Тема 5. Осуществление лечения, контроль эффективности лечения	Содержание учебного материала: Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Местное лечение в гинекологии. Фармакотерапия в гинекологии.	6
	Технологии манипуляций: 1. Влагалищные ванночки. 2. Ввод влагалищного тампона. 3. Спринцевание влагалища. 4. Проведение теста на беременность. 5. Определение индекса массы тела.	

Тема 6. Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в гинекологии	Содержание учебного материала: Заболевания, приводящие к нарушению репродуктивной функции. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	6
	Технологии манипуляций: 2. Подготовка пациенток к оперативному лечению». 3. Послеоперационный уход. 4. Смена повязки на послеоперационном шве». 5. Техника снятия швов. Подготовка к денситометрии.	
Тема 7. Проведение различных методов обследования беременной	Содержание учебного материала: Физиологические изменения в организме беременной женщины. Определение признаков беременности. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.	6

	Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза. 2. Наружное акушерское исследование. 3. Измерение окружности живота, высоты дна матки. 4. Пельвиометрия. 5. Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы. 	
Тема 8. Проведение различных методов обследования роженицы, родильницы	Содержание учебного материала: Течение и ведение физиологических родов. Динамика раскрытия шейки матки. Определение продвижения плода по родовым путям. Оценка состояния плода в родах. Признаки отделения плаценты. Оценка состояния родовых путей. Оценка инволюции матки и характера лохий, молочных желез.	6
	Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Влагалищное исследование в родах. 2. Подсчет схваток. 3. Акушерское пособие в родах. 4. Определения признаков отделения плаценты. 5. Осмотр последа. 6. Осмотр мягких родовых путей. 7. Измерение кровопотери в родах. 8. Заполнение истории родов. 	

Тема 9. Первичный туалет новорожденного	Содержание учебного материала: Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. Определение жизни и смерти плода. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.	6
	Технологии манипуляций: 1. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. 2. Определение жизни и смерти плода. 3. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 4. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.	
Тема 10. Ведение беременности на фоне позднего гестоза	Содержание учебного материала: Причины возникновения позднего гестоза. Лечебно – диагностические мероприятия при позднем гестозе. Осложнения позднего гестоза.	6
	Технологии манипуляций: 1. Определение пульсового давления. 2. Неотложная помощь при эклампсии. 3. Неотложная помощь при HELLP – синдроме. 4. Неотложная помощь при остром жировом гепатозе беременных.	

<p>Тема 11. Ведение беременности и родов при неправильных положениях, вставлениях, тазовом предлежании, узком тазе</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях, неправильных положениях плода, узком тазе. Особенности биомеханизмов в родах при узких тазах. Особенности биомеханизмов в родах при неправильных вставлениях головки плода. Признаки клинического несоответствия. Пособия в родах при тазовых предлежаниях. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пособия по Цовьянову I, Цовьянову II. 2. Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях. 3. Определение признака Вастена. 4. Определение признака Цангемейстера. 5. Измерение индекса Соловьёва. 6. Оценка ромба Михаэлиса. 7. Расчет предполагаемой массы плода. 	<p>6</p>
<p>Тема 12. Родоразрешение при осложнённом течении беременности и родов</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности ведения при преждевременном прерывании беременности. Причины родового травматизма. Ведение родов при аномалиях родовых сил. Проведение подготовки к оперативному родоразрешению. Показания к проведению ручного отделения плаценты и выделения последа.</p>	<p>6</p>

	Показания к проведению ручного обследования полости матки	
	Технологии манипуляций: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка пациентки к малой акушерской операции. 2. Предоперационная подготовка к операции кесарева сечения. 3. Проведение эпизиотомии и перинеотомии. 4. Ручное отделение плаценты и выделение последа. 5. Ручное обследование полости матки. 	
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в доклинических кабинетах или на базах практической подготовки в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Лечение пациентов терапевтического профиля / В.М.Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 867с.
2. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-4761-
3. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 336 с.: ил.
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил
5. Лечение пациентов гериатрического профиля/ А.Н. Шишкин. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 266с

Дополнительные источники литературы:

1. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил.Е
2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил.
3. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание/ Чучалин Александр Григорьевич, Абросимов Владимир Николаевич, Авдеев Сергей Николаев. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 800с.
4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля [Электронный ресурс] / Егоров Е. А. , Рябцева А. А. , Харченко Л. Н. , Епифанова Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.
5. Инфекционные заболевания: национальное руководство / Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.

Периодические издания:

Журнал «Справочник фельдшера и акушерки» Журнал «Лечащий врач»

Журнал «Медицинская сестра»

Журнал «Сестринское дело»

Нормативно-правовая документация:**Ссылки на электронные источники информации:****Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
2. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
3. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.

Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>

4. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
5. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
6. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
7. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.3. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма при планировании обследования пациентов различных возрастных групп; – обоснованность и точность плана обследования пациентов различных возрастных групп; – лечение выявленной патологии в условиях ФАП и СМП 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – оценка фрагмента истории болезни. – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов; – точность выбора методов диагностического исследования пациентов; – правильность выполнения диагностического исследования пациентов; -- лечение выявленной патологии в условиях ФАП и СМП – 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; – оценка фрагмента истории болезни; – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; – точность выбора методов диагностического исследования пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; – правильность выполнения диагностического исследования пациентов острыми и хроническими заболеваниями; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; - оценка фрагмента истории болезни, – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение алгоритма проведения диагностического исследования беременных женщин; – точность выбора методов диагностического исследования; – правильность выполнения диагностического исследования беременных; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических умений; – наблюдение за действиями на практике; - оценка фрагмента истории болезни, – анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи</p> <p>Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях</p>
<p>ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий, в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам го-</p>	<p>Экспертная оценка решения практических</p>

документацией на государственными иностранном языках.	сударственного языка Обосновывает и объ- ясняет профессио- нальные действия	заданий, в реальных и модели- руемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	--

Перечень вопросов дифференцированного зачёта по учебной практике ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1. Субъективные методы обследования пациентов различного возраста
2. Объективные методы обследования органов дыхания у пациентов различного возраста
3. Объективные методы обследования системы кровообращения у пациентов различного возраста
4. Объективные методы обследования системы пищеварения у пациентов различного возраста
5. Объективные методы обследования системы мочевыделения у пациентов различного возраста
6. Объективные методы обследования эндокринной системы у пациентов различного возраста
7. Объективные методы обследования опорно-двигательной системы у пациентов различного возраста
8. Объективные методы обследования гинекологических пациенток
9. Лабораторные методы диагностики в акушерстве и гинекологии
10. Подготовка пациентов различного возраста к клиническим, биохимическим исследованиям крови
11. Взятие крови из вены
12. Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др. у пациентов различного возраста
13. Интерпретация результатов исследования крови и мочи у пациентов различного возраста
14. Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени, репродуктивных органов у пациентов различного возраста
15. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости пациентов различного возраста
16. Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения пациентов различного возраста
17. Технология проведения и оценки антропометрии у пациентов различного возраста
18. Технология взятия мокроты у пациентов различного возраста на исследование
19. Определение ЧДД, ЧСС, пульса и их оценка у пациентов различного возраста
20. Технология проведения пикфлоуметрии и ее оценка у пациентов различного возраста
21. Технология проведения глюкометрии и ее оценка у пациентов различного возраста
22. Технология проведения пульсоксиметрии и ее оценка у пациентов различного возраста
23. Технология выполнения внутримышечных инъекций у пациентов различного

го возраста

- 24.Технология выполнения пункции и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной, у пациентов различного возраста
- 25.Технология выполнения внутривенного введения лекарственных препаратов пациентам различного возраста
- 26.Технология выполнения ингаляторного введения лекарственных препаратов и кислорода пациентам различного возраста
- 27.Технология расчета, разведения и введения антибиотиков пациентам различного возраста
- 28.Технология измерения и оценки АД у пациентов различного возраста
- 29.Технология проведения и оценка антропометрии пациентам различного возраста
- 30.Технология определения скрытых и явных отеков у пациентов различного возраста
- 31.Экспресс-методы диагностики инфаркта миокарда
- 32.Технология снятия ЭКГ
- 33.Технология постановки очистительной клизмы пациентам различного возраста
- 34.Технология постановки лекарственной клизмы пациентам различного возраста
- 35.Технология взятия кала и соскоба на различные виды исследования у пациентов различного возраста
- 36.Технология проведения инсулинотерапии с помощью шприца, шприц-ручки пациентам различного возраста
- 37.Технология выполнения подкожных, внутрикожных инъекций пациентам различного возраста
- 38.Технология временной остановки артериального и венозного кровотечения (пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки)
- 39.Алгоритм действий фельдшера при открытом пневмотораксе
- 40.Алгоритм действий фельдшера при различных острых травмах живота
- 41.Алгоритм действия фельдшера при подозрении на острый аппендицит
- 42.Технология наложения повязки Дезо
- 43.Технология наложения повязки «перчатка»
- 44.Технология наложения повязки «чепец»
- 45.Технология перевязки чистой раны
- 46.Технология перевязки гнойной раны
- 47.Технология обработки операционного поля
- 48.Методика введения ПСС и СА, показания к экстренной профилактике столбняка у непривитых
- 49.Технология проведения ПХО ран, туалета ран
- 50.Технология наложения повязки при поражении обоих глаз
- 51.Методика расчета площади ожоговой раны, определения степени ожога
- 52.Технология наложения бинтовой повязки на голеностопный сустав
- 53.Технология надевания стерильного халата и перчаток на себя и хирурга

- 54.Технология обработка пуповинного остатка и пупочной ранки новорожденному ребенку
- 55.Технология прикладывания новорожденного ребенка к груди. Профилактика гипотермии новорожденного
- 56.Методика проведения реакции Манту, диаскин-теста, прививки БЦЖ
- 57.Технология измерения женского таза и его оценка
- 58.Технология двуручного влагалищного исследования
- 59.Технология осмотра при помощи гинекологических зеркал
- 60.Технология взятия мазков на гонорею, степень чистоты влагалища
- 61.Технология взятия мазков на онкоцитологию, жидкостную цитологию
- 62.Технология проведения наружного акушерского обследования
- 63.Технология измерения окружности живота и высоты стояния дна матки. Определение предполагаемой массы плода
- 64.Технология аускультации сердцебиения плода, его оценка
- 65.Технология первичного туалета новорожденного
- 66.Методика проведения оценки сократительной деятельности матки
- 67.Технология подготовки к приему родов
- 68.Технология подготовки и осмотра родовых путей в раннем послеродовом периоде
- 69.Технология снятия швов с промежности и передней брюшной стенки
- 70.Технология ухода за швами на промежности и туалета родильницы
- 71.Технология ухода за швами на передней брюшной стенке. Смена повязки на послеоперационной ране
- 72.Технология осмотра и пальпации молочных желез
- 73.Технология ведения III периода родов. Оценка признаков отделения последа
- 74.Технология проведения наружных приемов выделения последа
- 75.Технология осмотра последа и оценки кровопотери в родах
- 76.Технология оказания акушерского пособия при физиологических родах
- 77.Технология выполнения влагалищных процедур (влагалищные ванночки, спринцевания, тампоны)
- 78.Технология влагалищного исследования в родах
- 79.Технология выполнения амниотомии, эпизиотомии, перенеотомии
- 80.Методика определения признаков беременности, диагностика беременности
- 81.Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов
- 82.Методика оценки инволюции матки и характера лохий, молочных желез
- 83.Методика определения признаков жизни и смерти плода
- 84.Оказание помощи при преэклампсии и эклампсии беременной
- 85.Оказание помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень и нумерация учебных практик ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕ- ЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагно- стики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтиче- ского профиля

Учебная практика

на базе среднего общего образования II курс 4 семестр,

на базе основного общего образования III курс 6 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы	6
2.	Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной, мочевыделительной системы	6
3.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной и крове-творной системы	6
4.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	6
5.	Диагностика и лечение нервных и дерматовенерологических заболеваний	6
6.	Диагностика и лечение пациентов с аллергическими заболе-ваниями, с заболеваниями костно-мышечной системы и со-единительной ткани	6
Итого:		36

Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хи- рургического профиля

МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Учебная практика

на базе среднего общего образования II курс 4 семестр,

на базе основного общего образования III курс 6 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Обследование и лечение пациентов хирургического профиля. Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Десмургия	6

2.	Диагностика и лечение ран и кровотечений	6
3.	Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции, травм и заболеваний головы и шеи	6
4.	Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний органов брюшной полости, заболеваний органов мочевыделительной системы	6
5.	Диагностика и лечение термических травм, травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата	6
6.	Диагностика и лечение заболеваний ЛОР органов, заболеваний глаз и полости рта	6
Итого:		36

Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля

МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Учебная практика

**на базе среднего общего образования II курс 4 семестр,
на базе основного общего образования III курс 6 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Диагностика и лечение болезней новорождённых	6
2.	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	6
3.	Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	6
4.	Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	6
5.	Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей	6
6.	Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей	6
7.	Диагностика и лечение паразитарных заболеваний у детей	6
8.	Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей	6
9.	Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей	6
10.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	6

11.	Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	6
12.	Дифференцированный зачет	6
Итого:		72

**Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний
акушерско-гинекологического профиля**

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

**Учебная практика
на базе среднего общего образования II курс 3 семестр,
на базе основного общего образования III курс 5 семестр**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	6
2.	Проведение дополнительных методов диагностики, постановка предварительного диагноза	6
3.	Проведение дополнительных методов диагностики, интерпретация результатов обследования	6
4.	Проведение лечебно-диагностических манипуляций	6
5.	Осуществление лечения, контроль эффективности лечения	6
6.	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в гинекологии	6
7.	Проведение различных методов обследования беременной	6
8.	Проведение различных методов обследования роженицы, родильницы	6
9.	Первичный туалет новорожденного	6
10.	Ведение беременности на фоне позднего гестоза	6
11.	Ведение беременности и родов при неправильных положениях	6

	ях, вставлениях, тазовом предлежании, узком тазе	
12.	Родоразрешение при осложнённом течении беременности и родов	6
Итого:		72